汉语国际教育专业本科人才培养方案

一、专业简介

汉语国际教育专业设立于2002年，2003年开始招收本科生，是江苏省最早设立本专业（原对外汉语教学专业）的高校之一，是南京审计大学校级特色专业。2021年获批江苏省一流本科专业建设点，同年获批汉语国际教育专业硕士学位点，2023年开始招收硕士研究生。本专业共有专业教师14名，其中教授4名（含二级教授1名），副教授8名，讲师2名；博士生导师1名，硕士生导师5名；江苏省“青蓝工程”学术带头人1名，江苏省“师德先进个人”1名，“校长奖教金”获得者2名。本专业为校首批课程思政示范专业，获批校优秀基层教学组织、校教学优秀团队第一层次。本专业立足江苏、面向行业，依托学校强大的经济学和管理学背景，打造“汉语国际教育+审计财经”复合人才特色培养模式，“通识教育、专业课程、教学实践、科学研究”四维融合， “汉语为基、经管为辅、外语为翼”三位一体， 培养满足“中文+”教学需求、语言文化交流传播需求的复合型应用人才。

二、培养目标及毕业要求

（一）培养目标

本专业在新时代中国特色社会主义思想指导下，为适应国际中文教育事业的发展需要，培养具有良好的政治思想素质与优秀的专业道德素养，适应“中文+”教学需求、语言文化交流传播需求的复合型应用人才。力求达到以下目标：

1. 具有浓厚的家国情怀、高尚的道德情操、良好的人文素养、高度的法制意识与公共服务精神。

2. 具有扎实的汉语言基础知识，掌握汉语言基本理论、观点和方法，并有一定的研究能力； 具有扎实的教育教学知识与教学实践能力，胜任国内外各类学校和培训机构的汉语教育教学工作。

3. 具有熟练的英语听说读写能力和较高的跨文化交际能力，能够自如地运用汉英两种语言进行

跨文化交流与国际汉语教学。

4. 掌握计算机信息处理技能、融媒体知识与能力，具有一定的审计经管知识；胜任各类国家机关、企事业单位的语言文字信息处理、综合管理等相关工作。

本专业培养的学生在毕业后五年左右预期目标为：

1.政治坚定，立德树人。具有坚定的政治信念和政治立场，贯彻党和国家的教育方针，忠诚于党和人民的教育事业；甘于奉献，具有中华语言文化传播的责任感与使命感。

2.专业精进，业务精湛。不断吸收教育教学理论成果，结合工作实践持续进行教育教学改革研究，不断提高教育教学成效；不断拓宽知识结构、优化专业素质，具有更熟练、精湛的语言文字综合处理能力和融媒体传播技术与能力。

3.沟通高效，执行力强。具有丰富的团队合作经验与能力；具有较高的沟通技巧与能力、跨文化交际能力；具有较强的执行力、一定的领导力，能够带领团队谋求共同发展与合作共赢。

4.开拓创新，持续发展。能够综合运用理论知识与实践经验，勇于在实际工作中创新工作思路、拓展工作方法；持续进行研究性学习，促进自己和团队的可持续性发展。

（二）毕业要求

1. 思政（德育）要求：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，有为我国现代化建设服务、为人民服务、为祖国富强和民族昌盛而奋斗的志向及责任感；遵纪守法，勤勉敬业，具有团结合作的优良品行和素质；践行社会主义核心价值观，养成良好的社会公德和职业道德。

2. 体育要求：具有比较全面的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼和军训合格标准。

3. 美育要求：树立高尚健康、积极向上的审美情趣，具有中华传统文化中特有的审美意识，对美的事物有良好的感受力、鉴赏力、创造力。

4. 劳动教育要求：树立劳动最光荣的观念；体会劳动创造幸福，认知劳动不分贵贱，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

5. 智育要求：

（1）双语知识与运用能力：掌握扎实的汉语言文学专业知识，具有较强的汉语写作能力和口头表达能力,对汉语语言现象具有一定的分析和研究能力；掌握扎实的英语语言知识，听、说、读、写、译各项技能平衡全面发展，能使用英语进行汉语教学、专业交流、阅读专业资料。

（2）教育教学与信息技术应用能力：掌握系统的汉语作为第二语言教学的基本理论与方法，能胜任汉语作为第二语言教学与研究；掌握教育学、心理学的基本理论与方法，能胜任国内中小学的语文教学与研究；掌握计算机文字处理和信息检索的方法，具备利用网络和新媒体开展教学与其他相关工作的基本能力。

（3）国际视野与跨文化交际能力：具有国际化视野和胸怀，能够时刻关注汉语国际教育的国际走向和在国内外的发展情况；具有跨文化交际的意识和能力，掌握对外交往的基本知识和基本礼仪。能够在交际过程中展现文化自信，同时尊重对方的历史文化传统和风俗习惯。

（4）团队协作能力：能够在团队中发挥个人的作用，并具有团结协作的精神，具有一定的执行力和合作能力。

（5）反思与学习能力：具有反思的意识和能力，能够通过不断地学习和研究，运用批判性思维方法分析和解决未来工作中的实际问题。

（6）财经知识与管理能力：具备基本的审计学、经济学、管理学等相关知识，具备“中文+财经/审计”的教育教学与相关研究能力。能够在相关的多学科环境中进行项目的运营和组织，具有一定的组织协调和管理能力。

三、学制与学位

学校采用弹性学制，基本学制为 4 年，修读年限为 3-6 年。

学生修完本专业人才培养方案规定课程，取得规定学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《南京审计大学本科学士学位授予条例》授予条件者，授予文学学士学位。

四、课程模块及学分构成

本专业毕业要求总学分为 160学分。培养方案主要包括通识教育（通识教育必修课、通识教育 选修课） 、学科专业教育（学科基础课、专业主干课、专业选修课、专业实验） 、实践教学环节（劳 动与社会实践、就业创业、毕业环节）三大板块 9 个模块课程。核心课程有现代汉语、古代汉语、 语言学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、中国文化概论、外国文化概论、基础写作、跨文化交际等。具体学分分布如下：

（一）通识教育板块（58 学分）

1. 通识教育必修课（33 学分）

思想政治理论课17学分、计算机基础与人工智能导论 4 学分、军事理论与训练4学分、大学生心理健康教育2学分、体育类课程4学分、艺术类课程2学分。

2. 通识教育选修课（25学分）

（二）学科专业教育板块（88学分）

1. 学科基础课（41 学分）

2. 专业主干课（25 学分）

3. 专业选修课（18 学分）

4. 专业实验（4 学分）

（三）实践教学环节（14 学分）

1. 劳动与社会实践（4 学分）

2. 就业创业（4 学分）

3. 毕业环节（6 学分）

课程模块与学分一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程板块 | 课程模块 | 学分 | 理论教学 | 实践（验）教学 | 修学要求 |
| 通识教育  （58） | 通识教育必修课 | 33 | 21 | 12 | 必修 |
| 通识教育选修课 | 25 | 19 | 6 | 选修 |
| 学科专业教育  （88） | 学科基础课 | 41 | 37 | 4 | 必修 |
| 专业主干课 | 25 | 22 | 3 | 必修 |
| 专业选修课 | 18 | 10 | 8 | 选修 |
| 专业实验 | 4 | 0 | 4 | 选修 |
| 实践教学环节  （14） | 劳动与社会实践 | 4 | 1 | 3 | 必修 |
| 就业创业 | 4 | 0.5 | 3.5 | 必修 |
| 毕业环节 | 6 | 0 | 6 | 必修 |
| 总计 | | 160 | 114.5 | 45.5 |  |

五、人才培养目标实现矩阵

下面的矩阵图展现的是本专业学科专业教育课程与人才培养目标和要求的对应关系。H为高度相关，M为中度相关。

毕业要求对培养目标的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | | 目标 1  具有浓厚的家 国情怀、高尚的道德情操、良好的人文科学素养、高度的法制意识与 公共服务精神。 | 目标 2  具有扎实的汉语言基础知识，掌握汉语言文学的基本理论、观点和方法，并有一定的研究能力；具有扎实的教育教学知识与教学实践能力，胜任国内外各类学校和培训机构的国际汉语教育工作； | 目标 3  具有熟练的英语 听说读写能力和较高的跨文化交际能力，能够自如地运用汉英两种语言进行跨文化交流与国 际汉语教学。 | 目标 4  熟练掌握计算机信息处 理技能、融媒体知识与 能力，具有一定的审计 经管知识；具有较强的 创新思维能力与可持续 发展力，胜任各类国家 机关、企事业单位的语 言文字信息处理、综合管理等相关工作。 |
| 思政（德育）要求 | | √ |  |  |  |
| 体育要求 | | √ |  |  |  |
| 美育要求 | | √ |  |  |  |
| 劳动教育要求 | | √ |  |  |  |
| 智育要求 | 汉语知识运用能力 | √ | √ |  | √ |
| 英语知识运用能力 |  |  | √ |  |
| 教育教学能力 |  | √ | √ |  |
| 跨文化交际能力 |  |  | √ |  |
| 分析研究能力 | √ | √ | √ | √ |
| 信息技术应用能力 |  |  |  | √ |
| 人际交往与团队协作能力 | √ |  |  | √ |
| 国际化视野 | √ | √ | √ |  |
| 财经知识和管理能力 |  |  |  | √ |
| 自主学习能力 | √ | √ | √ | √ |

课程设置对毕业要求的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 / 课程和教学活动 | 1 思政 （德育） 要求 | 2体育要求 | 3美育要求 | 4 劳 动教 育要 求 | 5 智育要求 | | | | | | | | | |
| （1） 汉语 知识 运用 能力 | （2） 英语 知识 运用 能力 | （3） 教育 教学 能力 | （4）跨文化交际能力 | （5） 分析 研究 能力 | （6） 信息技 术应用 能力 | （7） 人际交 往与团 队协作 能力 | （8） 国际 化视 野 | （9） 财经知 识和管 理能力 | （10） 自主学 习能力 |
| 形势与政策 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 思想道德与法治 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 马克思主义基本原理 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 军事理论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 军事技能 |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 计算机基础与人工智能导论 |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  | H |
| 体育类课程 |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |
| 艺术类课程 | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |
| 大学生心理健康教育 |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |
| 历史与哲学类通识选修课 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 文学与艺术类通识选修课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 经济与社会类通识选修课 |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  | H | H | H |
| 自然与科技类通识选修课 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  | H | H | H |
| 英语视听说Ⅰ |  |  |  |  | M | H | M |  | M |  | M | H |  | H |
| 英语视听说Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 综合英语Ⅰ |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  | M |  | H |
| 综合英语Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 综合英语Ⅲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 综合英语Ⅳ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国古代文学一 |  |  |  |  | H |  | M | H |  |  |  |  |  | H |
| 中国古代文学二 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基础写作 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 中国现当代文学 |  |  |  |  | H |  |  | M | M | M |  |  |  | H |
| 外国文学 |  |  |  |  |  | H |  | M | H | M |  | M |  | H |
| 语言学概论 |  |  |  |  | H |  | M |  | H | H |  |  |  | H |
| 教育心理学 |  |  | H |  |  |  | H | M |  |  | H |  |  | M |
| 教育学 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |
| 现代汉语一 |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  | H |
| 现代汉语二 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国文化概论 | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |
| 外国文化概论 |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  | H |  | H |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 / 课程和教学活动 | 1 思政 （德 育） 要求 | 2体育要求 | 3美育要求 | 4 劳 动教 育要 求 | 5 智育要求 | | | | | | | | | |
| （1） 汉语 知识 运用 能力 | （2） 英语 知识 运用 能力 | （3） 教育 教学 能力 | （4）  跨文化交际能力 | （5） 分析 研究 能力 | （6）信息技 术应用能力 | （7） 人际交 往与团 队协作 能力 | （8） 国际 化视 野 | （9） 财经知 识和管 理能力 | （10） 自主学 习能力 |
| 古代汉语一 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 古代汉语二 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 汉语国际教育概论 |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  | M |
| 跨文化交际 |  |  | M |  |  | H | H | M |  |  | M | H |  | M |
| 语言教学法 |  |  |  |  | H |  | H | H |  | H |  |  |  | M |
| 史书选读 | M |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  | H |
| 大数据分析与可视化 |  |  |  |  |  |  | M |  | H | H |  |  |  | M |
| 现代汉语语法专题 |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  | H |
| 第二语言习得概论 |  |  |  |  | H |  | H |  | H |  |  |  |  | M |
| 西方文艺理论名著选读 |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  | H |  | M |
| 文献学 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  | H |
| 马克思主义文艺理论 | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  | M |
| 古代汉语词汇语法专题 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |
| 现代语言学流派 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  | M |
| 现当代文学经典选读 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 西方文学名著导读 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  | H |
| 第二语言课堂教学概论 |  |  |  |  | M |  | H |  | M |  |  |  |  | M |
| 中国书法 |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 国际礼仪实训 | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H | H |  | M |
| 经典导读与领导力 |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  | M |
| 新媒体（校企合作） |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H | H |  |  | H |
| 审计文化专题 | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M | M |
| 审计语言专题 |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  | M | M |
| 中国语言学史 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 中国文字学 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 中国语言文学学科跨专业综合实验（演讲与口才） |  |  | H |  | H |  |  | H |  |  | H |  | H | H |
| 汉语国际教育专业综合实验（含虚拟仿真） |  |  |  |  | H | H | H | H | H | H |  | M |  | H |
| 劳动课 | H | H |  | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |
| 暑期社会实践 | H | M |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |
| 学年论文 |  |  |  |  | H |  |  |  | H | H |  |  | H | H |
| 就业指导课 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  | H |
| 职业生涯规划 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 创业基础 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H |
| 创新创业类任选课 |  |  |  | M |  |  |  | M |  | M |  |  | M | H |
| 创新创业实践 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 毕业实习 |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  | H | M | H | M |
| 毕业论文（设计） |  |  |  |  | H |  | H |  | H | H |  | H | H | H |