汉语言文学专业本科人才培养方案

**一、专业简介**

南京审计大学汉语言文学专业于2013年设立，旨在适应区域经济发展和各种文化产业对相关人才的需求。本专业按照“入主流、显特色、宽口径、重应用”的培养要求，在强化学生的专业知识学习和“听说读写”技能训练的基础上，依托学校经济管理优势，加强专业间的渗透与融合，进一步拓展和丰富学生的经济管理知识，培养具有较好经济管理素质、视野开阔、能力全面的应用复合型人才。本专业自开办以来，已向社会输送了大量的各类优秀人才。多名毕业生在入职之后，成为部门的骨干和负责人，发展潜力深厚。学生在研究生考试和公务员选拔中表现出色，考研升学率接近20%，多名学生进入复旦大学、中国人民大学、华东师范大学等高校学习深造，入职各级公务员及事业单位队伍的人数也逐年增加。

**二、培养目标及毕业要求**

（一）培养目标

面向国家新文科建设的大背景，顺应南京审计大学“审计加，加审计”的学科发展战略，本专业以通识教育为基础，价值与能力为导向，旨在培养具有良好的政治思想素质与优秀的专业道德素养，“深耕中文、精于传媒、通晓经管”的专业、复合、应用型人才，力求达到以下目标:

（1）具有家国情怀、国际视野、创新精神、协作意识、人文素养、专业能力；

（2）掌握汉语言文学专业的基本理论、知识、观点、方法，掌握本专业的理论前沿、发展动态，具有较高的写作、表达、文字信息处理能力和一定的科学研究能力。

（3）掌握媒体传播相关的知识、技能，具有较强的计算机信息处理能力；胜任党政机关、文化部门、企事业单位对语言文字水平要求较高的行政管理、宣传企划、教育教学等工作。

（4）掌握熟练掌握一门外语和一定的经济、审计、管理相关知识，适应综合性、复合型岗位需求。

（二）毕业要求

**1.思政（德育）要求：**热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有较高的政治觉悟和理论水平；有为我国现代化建设服务、为人民服务、为祖国富强和民族昌盛而奋斗的志向及责任感；遵纪守法，勤勉敬业，具有团结合作的优良品行和素质；培养践行社会主义核心价值观，养成良好的社会公德和职业道德。

**2.体育要求：**具有比较全面的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼和军训合格标准。

**3.美育要求：**树立正确的审美观念，陶冶高尚健康的审美情趣，培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识、拥有开阔的眼光和宽广的胸怀，对美的事物有良好的感受力、鉴赏力、创造力。

**4.劳动教育要求：**树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，认知劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

**5.智育要求：**

**（1）汉语知识文化应用能力：**掌握丰富的汉语知识与文化，具有较高的汉语听说读写的能力和人文素养。能够说一口标准的普通话，能流利使用汉语进行交流；能快速读懂材料，掌握所读材料的关键因素，了解文章的主旨和大意，能根据所读材料进行一定的判断和推论；掌握汉语写作的基本要领和技巧。有丰富的人文素养和高尚的审美情趣。

**（2）分析研究能力：**掌握全面的文学理论和语言学理论，具有文学、语言学的分析研究能力。能够利用所学的文学知识和文学理论，分析中国古代和现当代以及外国文学作品和文学现象，自主选题进行分析研究。能够利用所学的语言知识和语言学理论，分析汉语中某个语音、词汇、语法或修辞等语言现象，探究该现象的来源、发展和演变，并作出解释。

**（3）信息技术应用能力：**能够掌握计算机文字处理的方法和技能，能够利用各类数据库进行文献检索和资料查询，善于利用语料库进行语言文字的检索、分析、研究。善于利用网络和新媒体进行自我提升和工作交流。

**（4）国际视野、人际交往与团队协作能力：**具有开阔的国际化视野和胸怀，掌握至少一门以上外语并能熟练运用；能够把握学术界的前沿动态；能够冷静客观判断国际政治经济各方面形势，通过分析现象能够抓住本质问题。能够正确认识自我和理解他人，具备良好的沟通能力和环境适应能力。能在各种工作环境中快速转变角色，有良好的工作环境适应能力。具有良好的团队协作精神，能够在多学科组成的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色，发挥应有的作用。

**（5）财经知识与管理能力：**能够在与汉语言文学专业相关的多学科环境中，掌握必要的审计、财经、管理知识，合理应用相关基本理论与方法进行相关项目的组织和管理，具有一定的组织、管理和领导能力。具有综合和通用化能力；能运用创新性思维提出问题的解决方案。

**（6）自主学习能力：**具有自主学习和终身学习的意识，并有不断学习和适应社会经济发展与语言文化新发展的能力；善于学习新技能与新知识，科学安排个人的时间，善于分清任务的主次，运用卓有成效的方法进行个人资源管理。

**三、学制与学位**

学校采用弹性学制，基本学制为4年，修读年限为3-6年。

学生修完本专业人才培养方案规定课程，取得规定学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《南京审计大学本科学士学位授予条例》授予条件者，授予文学学士学位。

**四、课程模块及学分构成**

本专业毕业要求总学分为160学分。培养方案主要包括通识教育（通识教育必修课、通识教育选修课）、学科专业教育（学科基础课、专业主干课、专业选修课、专业实验）、实践教学环节（劳动与社会实践、就业创业、毕业环节）三大板块9个模块课程。核心课程，如文学概论、基础写作、语言学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、现代汉语、古代汉语等。具体学分分布如下：

（一）通识教育板块（75学分）

1.通识必修课（43学分）

思想政治理论课16学分、数学类课程4学分、英语类课程9学分、现代信息技术前沿概论2学分、军事理论与训练4学分、大学生心理健康教育2学分、体育类课程4学分、艺术类课程2学分。

2.通识选修课（32学分）

（二）专业教育板块（71学分）

1.学科基础课（21学分）

2.专业主干课（20学分）

3.专业选修课（26学分）

4.实验课（4学分）

（三）实践教学环节（14学分）

1.劳动与社会实践（4学分）

2.就业创业（4学分）

3.毕业环节（6学分）

课程模块与学分一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程板块** | **课程模块** | **学分** | **理论教学** | **实践（验）教学** | **修学要求** |
| 通识教育（75） | 通识必修课 | 43 | 32 | 11 | 必修 |
| 通识选修课 | 32 | 32 | 0 | 选修 |
| 专业教育（71） | 学科基础课 | 21 | 19 | 2 | 必修 |
| 专业主干课 | 20 | 20 | 0 | 必修 |
| 专业选修课 | 26 | 21 | 5 | 选修 |
| 实验课 | 4 |  | 4 | 选修 |
| 实践教学环节（14） | 劳动与社会实践 | 4 | 1 | 3 | 必修 |
| 就业创业 | 4 | 0.5 | 3.5 | 必修 |
| 毕业环节 | 6 |  | 6 | 必修 |
| 总计 |  | **160** | **125.5** | **34.5** |  |

**五、人才培养目标实现矩阵**

下面的矩阵图展现的是本专业学科专业教育课程与人才培养目标和要求的对应关系。H为高度相关、M为中度相关。

毕业要求对培养目标的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | | **目标1**  具有家国情怀、国际视野、创新精神、协作意识、人文素养、专业能力； | **目标2**  掌握汉语言文学专业的基本理论、知识、观点、方法，掌握本专业的理论前沿、发展动态，具有较高的写作、表达、文字信息处理能力和一定的科学研究能力。 | **目标3**  掌握媒体传播相关的知识、技能，具有较强的计算机信息处理能力；胜任党政机关、文化部门、企事业单位对语言文字水平要求较高的行政管理、宣传企划、教育教学等工作。 | **目标4**  掌握熟练掌握一门外语和一定的经济、审计、管理相关知识，适应综合性、复合型岗位需求。 |
| 思政（德育）要求 | | √ | √ | √ |  |
| 体育要求 | | √ | √ | √ | √ |
| 美育要求 | | √ |  |  |  |
| 劳动教育要求 | | √ |  |  |  |
| 智育要求 | 汉语知识文化应用能力 | √ | √ | √ |  |
| 分析研究能力 | √ | √ | √ | √ |
| 信息技术应用能力 |  |  | √ | √ |
| 国际视野、人际交往与团队协作能力 |  | √ | √ | √ |
| 财经知识和管理能力 |  |  |  | √ |
| 自主学习能力 | √ | √ | √ | √ |

课程设置对毕业要求的支撑情况

| 项目/课程和教学活动 | 1思政（德育）要求 | 2体育要求 | 3美育要求 | 4劳动教育要求 | 5智育要求 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （1）汉语知识文化应用能力 | （2）分析研究能力 | （3）信息技术应用能力 | （4）国际视野、人际交往与团队协作能力 | （5）财经知识和管理能力 | （6）自主学习能力 |
| 形势与政策 | H |  |  |  |  |  |  | H | M | M |
| 思想道德修养 | H☆ |  | H |  |  |  |  | H |  | M |
| 与法律基础 |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 马克思主义基本原理 | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 军事理论与训练 |  | H☆ |  |  |  |  |  | H |  | M |
| 现代信息技术前沿概论 |  |  |  |  |  | H☆ |  |  |  | M |
| 体育类课程 |  | H☆ | H |  |  |  |  | H |  | H |
| 艺术类课程 | H |  | H☆ |  |  |  |  | M |  | H |
| 大学生心理健康教育 |  | H☆ | H☆ |  |  |  |  | M |  | H |
| 劳动课 |  | H☆ | M | H☆ |  |  |  | H |  | H☆ |
| 思想政治类通识选修课 | M |  | M |  |  |  |  | H |  | M |
| 法学类通识选修课 |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |
| 社会科学类通识选修课 |  |  |  |  |  |  | H☆ |  | M | H☆ |
| 经管类通识选修课 |  |  |  |  |  | H |  |  | H☆ | H |
| 科学技术类通识选修课 |  |  |  |  |  | H☆ | H☆ |  | H☆ | H☆ |
| 方法类通识选修课 |  |  |  |  | H | H☆ | H☆ |  | H | H |
| 逻辑学 |  |  |  |  | H | H |  | H |  | M |
| 计算机应用课程 |  |  |  |  |  | H☆ | H☆ |  |  | M |
| 经典著作导读 |  |  |  |  | H☆ | H☆ |  |  |  | M |
| 其他类任选课程 |  |  |  |  |  | H |  | H☆ |  | H☆ |
| 基础英语 |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H☆ |
| 现代汉语 |  |  |  |  | H☆ | H |  |  |  | H☆ |
| 古代汉语 |  |  |  |  | H☆ | H☆ |  |  |  |  |
| 语言学概论 |  |  |  |  | H☆ | H☆ | H☆ |  |  | H☆ |
| 中国古代文学 | H |  | M |  | H☆ | H |  |  |  | H☆ |
| 中国现当代文学 | H |  | M |  | H☆ | M | M |  |  | H☆ |
| 外国文学 |  |  | M |  |  | H☆ | M | H |  | H☆ |
| 外国文化概论 |  |  |  |  |  | H |  | H |  | M |
| 中华文化典籍导读 | H |  | H |  | H | H |  |  |  | M |
| 文献学 |  |  |  |  | H |  | H | H |  | M |
| 美学 | H |  | H☆ |  |  | H |  | M |  | M |
| 审计文化研究 | H |  |  |  | H☆ | H |  | M | H | M |
| 审计语言研究 |  |  | M |  | H | H | H |  |  | M |
| 中国语言文学学科跨专业综合实验（演讲与口才） |  |  | H |  | H☆ |  |  | H☆ | H☆ | H☆ |
| 汉语言文学专业综合实验（文秘综合实训） |  |  |  |  | H☆ | H☆ | H☆ | M |  | H |
| 义工 | H | H |  | H☆ |  |  |  | M | M | H |
| 暑期社会实践 | H | M |  | H |  |  |  | H | M | H |
| 学年论文\专题调查报告 |  |  |  |  | H | H | H | M | H | H |
| 就业指导 |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 创业基础 |  |  |  |  |  | H | H |  | M | H |
| 创新创业任选 |  |  |  |  |  |  | M |  | M | H |
| 职业生涯规划\就业讲座\就业指导竞赛 |  | M |  |  |  |  | H |  | H | H |
| 毕业实习 | H |  |  |  | H☆ |  |  | H | H☆ | M |
| 毕业论文 |  |  |  |  | H☆ | H☆ | H☆ |  | H☆ | H☆ |

**注**：课程与毕业要求达成为高、中度关联分别用“H（高）”、“M（中）”表示。

☆ 表示对于每项毕业要求达成关联度最高的2-3门课。

**六、指导性教学计划表**